



GALOP 2

PARTIE SPECIFIQUE (MODULE 1)

PRATIQUE EQUESTRE (à cheval)

- Se mettre seul en selle.
- Ressangler seul en selle.
- Régler seul ses étriers à pied et à cheval.
- Mettre en pratique les règles de circulation.
- Lâcher ses rênes, les reprendre et les ajuster au trot enlevé.
- Trotter assis en cherchant une bonne posture.
- Galoper assis en cherchant une bonne posture.
- Alternier l'équilibre assis et sur les étriers au pas, au trot et au galop.
- Partir au galop et maintenir le galop.
- Changer d'allure sur des transitions simples et progressives : arrêt-pas, pas-trot, trot-galop.
- Diriger au pas et au trot sur un tracé défini incluant: cercle, volte, diagonale et doubler.
- Sauter un petit obstacle sur la piste au trot et au galop.

REALISER UN PARCOURS TYPE GALOP 2

S'OCCUPER DU CHEVAL

- Mettre un filet.
- Seller.
- Entretien la selle.

CONNAISSANCES GENERALES

- Expliquer les aides pour avancer et leur graduation.
- Nommer les parties du filet et de la selle.
- Dessiner sur un papier et nommer les figures de manège usuelles :
Cercle, volte, diagonale, doublers.

PARTIE COMMUNE (MODULE 2)

PRATIQUE EQUESTRE (à pied)

- Faire reculer son cheval ou son poney de 2 pas minimum.
- Le mener en main sur un tracé précis alternant des lignes droites et des courbes des deux côtés.
- Le mener en main au trot quelques foulées.
- Déplacer ses épaules ou ses hanches un pas minimum, à partir de l'arrêt.
- Déplacer la tête du cheval ou du poney à droite et à gauche, en haut et en bas.

Nom:

Prénom:

S'OCCUPER DU CHEVAL

- Aborder un cheval ou un poney en stabulation, au paddock ou au pré.
- Le lâcher dans son box, son pré ou dans la stabulation.
- Observer les comportements des chevaux ou poneys entre eux.
- Mettre un filet.
- Faire un pansage en utilisant la brosse douce, l'étrille et le bouchon.
- Curer les pieds antérieurs, prendre un postérieur.
- Faire un noeud d'attache.
- Distribuer les aliments.

PARTIE COMMUNE (MODULE 3)

CONNAISSANCES

CONNAISSANCES DU CHEVAL

- Décrire les caractéristiques principales des 5 sens du cheval ou du poney.
- Décrire leurs comportements entre eux.
- Décrire leur comportement alimentaire.
- Décrire la bouche du cheval et comment il s'alimente.
- Reconnaître les aliments de base suivants : herbe, foin, paille, céréales, granulés.
- Connaître leurs besoins en eau et les modes d'abreuvement.
- Nommer et reconnaître : Le blanc, le gris, le crème et le chocolat : dites autres robes.
Les taches : Petites = tachetée.
Grandes = Pie (Pie noir, pie alezan, pie bai)
- Décrire et montrer les parties principales des membres :
Genou, jarret, canon, boulet, pâturon, couronne, sabot.
- Nommer et reconnaître trois races de chevaux ou de poneys présentes dans son club.

CONNAISSANCES GENERALES

- Citer les règles de circulation à mettre en pratique dans un manège ou une carrière.
- Reconnaître et nommer la brosse douce, l'étrille, le bouchon et le cure-pied.
- Caractériser les différents types de logements des chevaux: pré, paddock, stabulation, box, stalle.
- Identifier les principales activités équestres de la FFE et les principales activités proposées par son club.